

«Согласовано»  
Заместитель руководителя  
исполнительного комитета  
МО «ЛМР» РТ, начальник МКУ  
«Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ  
В.С. Санатуллин



«Утверждено»  
Приказ № 50/20-ОД  
от 21.04.2020г.  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 27  
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  
И.М. Минфтахова



**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 27  
г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ  
на 2020-2024 годы**

(Принята на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 3  
от 19.12.2019года)

## Содержание

I Пояснительная записка .....	3
II Основания для разработки Программы .....	3
III Разработка программы .....	4
IV Назначение программы.....	4
V Цель Программы.....	4
VI Задачи Программы .....	4
VII Принципы реализации Программы.....	4
VIII Информационная справка.....	5
IX Анализ деятельности Учреждения .....	5
X Основные этапы реализации Программы развития.....	7
XI Основные направления реализации Программы.....	7
XII Основные мероприятия по реализации Программы развития.....	8
12.1. Управление качеством дошкольного образования.....	8
12.2. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО. Программное обеспечение, методики, технологии.....	8
12.3. Информатизация дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных образовательных стандартов.....	9
12.4. Духовно-нравственное воспитание.....	9
12.5. Выявление и развитие способностей детей, в том числе одаренных детей.....	10
12.6. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность.....	10
12.7. Безопасность образовательного процесса .....	11
12. 8. Кадровая политика .....	11
12.9. Оснащение современными средствами обучения, оснащение предметно-пространственной среды.....	12
12.10 Взаимодействие и сотрудничество с родителями .....	12
12.11 Организация управления Учреждением. Оформление документов .....	13
XIII Прогнозируемые результаты .....	13

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 27 г. Лениногорска»  
МО «ЛМР» РТ**

**I Пояснительная записка**

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в системе образования, обозначенными в ряде принятых нормативных документов. Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 г. Лениногорска» является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный и значимый характер. В современных условиях дошкольное учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её деятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности дошкольника. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы.

Необходимость введения данной Программы также обусловлена пересмотром содержания образования, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий на основе Федерального государственного стандарта образования. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители значительно заинтересованы в развитии дошкольников, высказывают желание укрепить здоровье детей, развить у них те или иные способности, подготовить к обучению в школе.

При разработке путей обновления педагогического процесса учитывались требования ФГОС дошкольного образования, требования развития детей в разных видах деятельности, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

**II Основания для разработки Программы**

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Закон Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан» от 08.07.1992г.

- Закон Республики Татарстан от 12.01.2013г. № 1-ЗРТ «Об использовании татарского языка как государственного языка Республики Татарстан»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва № 1155 от « 17 » октября 2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)».

### **III Разработка программы**

Была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Изучение нормативных документов
- Анализ работы Учреждения и реализация Программы развития Учреждения за период 2015-2019 годы.
- Определение стратегических целей и задач
- Разработка направлений

### **IV Назначение программы**

Определение перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период

### **V Цель Программы**

- Определение основных направлений развития Учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов
- Обновление содержания образования и повышение качества оказания муниципальной услуги дошкольного образования

### **VI Задачи Программы**

1. Создание модели управления, ориентированной на результат.
2. Повышение потенциала педагогических кадров.
3. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
4. Внедрение профессиональных стандартов.
5. Укрепление учебно-материальной базы Учреждения.
6. Обеспечение условий для формирования нравственно и физически здоровой личности.
7. Развитие способностей каждого воспитанника, формирование качеств успешной личности.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.

### **VII Принципы реализации Программы**

1. Объективная оценка работы каждого сотрудника по оказанию муниципальной услуги.
2. Делегирование полномочий в управлении учреждением.
3. Поддержка инициатив сотрудников, направленных на повышение качества образования.
4. Создание условий для полноценного проживания воспитанниками этапа дошкольного детства.
5. Построение образовательной деятельности на основе развития способностей каждого воспитанника.
6. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

## **VIII Информационная справка**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27 г. Лениногорска» был открыт в 1986 году как ведомственный детский сад-ясли. В 2000 году передан в систему отдела образования.

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 95 мест, общей площадью 1680 м<sup>2</sup>. Расположено внутри жилого комплекса. В здании имеются: спортивный и музыкальный залы, пищеблок, групповые, служебные и подсобные помещения; прачечная находится в отдельном здании.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Имеются участки для прогулок детей, спортивная площадка.

Вблизи детского сада расположена МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7».

В Учреждении воспитывается 115 детей от 1,6 до 7 лет. Функционирует 5 разновозрастных групп полного дня пребывания (12 часов), общеразвивающей направленности. Работает 30 сотрудников, в том числе 12 педагогов, 10 человек учебно-вспомогательного персонала, 8 человек – обслуживающего персонала.

6 педагогов (50 %) имеют высшее профессиональное образование, 50% (6 чел.) имеют квалификационные категории (1 чел. – высшую, 5 чел. – первую). Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги по дошкольному образованию по совокупности показателей ежегодно выполняется.

Целью деятельности Учреждения является воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до семи лет.

Основными задачами являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития детей;
- воспитание, с учетом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Предметом деятельности является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

## **IX Анализ деятельности Учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме «Основной образовательной программы Учреждения», соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников;
- создает безопасные условия пребывания детей, обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками;
- соблюдает права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Подготовить педагога к введению и реализации профессионального стандарта, способна единая система мероприятий по повышению квалификации, профессиональной

переподготовки, стажировки и самообразования на рабочем месте. Формирование необходимых качеств и компетенций педагога: гибкость к изменениям, ориентации на существующий спрос и индивидуализацию обучения, ориентацию на последние достижения в науке и технике, использование эффективных методов, технологий и средств обучения и воспитания – одна из задач по внедрению и реализации профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Сформирована система управления коллективом.</p> <p>2. Оперативность коллектива в исполнении поставленных задач.</p> <p>2. Педагогический коллектив ДООУ открыт к изменениям, есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.</p> <p>3. Опыт реализации различных проектов.</p> <p>4. Высокая заинтересованность родителей в развитии детей.</p> <p>5. Увеличение бюджетного финансирования.</p> <p>6. Стимулирование по результатам труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Недостаточное развитие профессиональных компетенций у части педагогического коллектива.</li> <li>• Некоторая пассивность ряда педагогов, что не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</li> <li>• недостаточная информатизация образовательного процесса</li> <li>• Устаревание материально-технической базы.</li> <li>▪ Недостаточный уровень обновления учебно-материальной и материально-технической базы.</li> <li>▪ Кадровый дисбаланс по возрастным группам.</li> </ul>

#### **X Основные этапы реализации Программы развития**

Этапы	I этап планово-прогностический I половина 2020 года	II этап практический 2020 год – по ноябрь 2024 года	III этап итоговый ноябрь-декабрь 2024 года
Содержание	- определение основных направлений работы по реализации Программы	- выполнение основных мероприятий - корректировка плана	- проведение самоанализа - оценка реализованных мероприятий: внутренней среды и конкурентоспособности ДОУ в образовательном пространстве муниципального района
Задачи	- создать механизм эффективного управления реализацией программы - создать нормативную и методическую основы для деятельности всех работников - разработать мониторинг осуществления Программы развития	- реализовать содержание Программы - своевременно скорректировать Программу на основе мониторинга	- определить результативность работы - обобщить опыт реализации Программы - определить дальнейшую перспективу развития ДОУ

#### **XI Основные направления реализации Программы**

1. Управление качеством дошкольного образования.
2. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО.  
Программное обеспечение, методики, технологии
3. Информатизация дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных образовательных стандартов.
4. Духовно-нравственное воспитание.
5. Выявление и развитие способностей детей, на их основе - развитие качества успешности воспитанника, в том числе одаренных детей.
6. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность
7. Безопасность образовательного процесса.
8. Кадровая политика
9. Оснащение современными средствами обучения (оборудование: игровое, спортивное, техническое, оздоровительное) в соответствии с возрастом. Оснащение предметно-пространственной среды.
10. Взаимодействие и сотрудничество с родителями
11. Организация управления Учреждением. Оформление документов

## ХII Основные мероприятия по реализации Программы развития

### 12.1. Управление качеством дошкольного образования

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Разработка критериев мониторинга качества образования в ДООУ. Проведение мониторинга качества образования в ДООУ.					
2	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ (психолого - педагогических, материально - технических, кадровых и т.д.).					
3	Разработка и реализация программ дополнительного образования для воспитанников, в т.ч. совместно с социальными партнерами.					
4	Использование инновационных технологий и методик.					
5	Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий. Организация сетевого взаимодействия.					
6	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.). Включение их в образовательный процесс.					
7	Внедрение профессиональных стандартов в ДООУ.					
8	Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с особыми возможностями здоровья.					

### 12.2. Осуществление образовательной деятельности в контексте требований ФГОС ДО. Программное обеспечение, методики, технологии

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Реализация образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в т.ч. совместно с социальными партнерами.					
2	Реализация парциальных программ, в т.ч. совместно с социальными партнерами.					
3	Разработка и реализация проектов в каждой возрастной группе по работе с родителями воспитанников с использованием инновационных технологий.					
4	Осуществление системно-деятельностного					



	подхода к руководству педагогами разных видов детской деятельности					
6	Создание условий для развития каждого воспитанника: его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческого потенциала					
7	Демонстрация и распространение опыта работы через муниципальные методические объединения, выставки, участие в конкурсах					
9	Организация и проведение тематических недель эстетического направления					

**12.3. Информатизация дошкольного образования, в условиях реализации ФГОС и внедрения профессиональных образовательных стандартов.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ - технологий.					
2	Разработка шаблонов электронных документов. Переход на электронный документооборот.					
3	Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов.					
4	Модернизация материально - технической базы ДООУ, приобретение интерактивного оборудования (интерактивной песочницы, интерактивных досок в группы дошкольного возраста).					

**12.4. Духовно-нравственное воспитание.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Участие в мероприятиях, посвященных памятным датам					
2	Проведение месячника по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма					
3	Проведение Дня толерантности.					
4	Повышение квалификации педагогов. Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы).					

5	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и т.д.).					
6	Выявление, обобщение и транслирование опыта.					

#### 12.5 Выявление и развитие способностей детей, в том числе одаренных детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Проведение анализа способностей детей к разным видам деятельности на основе педагогических наблюдений					
2	Осуществление развития способностей каждого воспитанника в повседневной деятельности					
3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.					
4	Поддержание условий для развития одаренности детей.					
5	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности.					
6	Презентация родителям успехов развития способностей детей					
7	Участие детей в муниципальных конкурсах					

#### 12.6. Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Приобретение оборудования для игровой деятельности на участке, спортивную площадку на улице					
2	Разработка и проведение мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.					
3	Поддержание условий для физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, в т.ч. с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов оздоровления детей.					
4	Использование в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий					
5	Приобретение оборудования для оздоровительной работы					
6	Выявление, обобщение и транслирование					

	опыта по формированию основ ЗОЖ.					
7	Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;					

#### 12.7. Безопасность образовательного процесса

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Мониторинг обеспечения безопасности образовательного процесса.					
2	Выполнение предписаний надзорных органов с целью получения разрешения на право образовательной деятельности					
3	Модернизация материально - технической базы, развивающей предметно - пространственной среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования и т.д.).					
4	Своевременный ремонт здания и сооружений.					
5	Разработка и реализация плана работы по охране труда с работниками ДОУ.					

#### 12.8. Кадровая политика

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.					
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.					
3	Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.					
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.					
5	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.					
6	Работа творческих объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДОУ.					
7	Реализация комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.					
8	Реализация плана курсовой подготовки, профессиональной переподготовки, аттестации					

	работников ДОУ.					
9	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д					

#### 12.9. Оснащение современными средствами обучения, оснащение предметно-пространственной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Приобретение оборудования для игровой деятельности в группах (игровые уголки)					
2	Приобретение спортивного оборудования (для спортивного зала и бассейна)					
3	Приобретение игрушек для технического творчества					
4	Приобретение мягких модулей					
5	Приобретение оборудования для оздоровительной работы					
6	Активное использование в повседневной деятельности мультимедийного оборудования					

#### 12.10 Взаимодействие и сотрудничество с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Составление договоров, дополнительных соглашений на предоставление услуг					
2	Демонстрация образовательной работы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования					
3	Консультирование родителей по различным направлениям развития детей					
4	Консультирование родителей по их запросам					
5	Привлечение родителей к участию в различных формах детской деятельности					
6	Организационная работа с родителями по родительской плате за присмотр и уход, за платные дополнительные образовательные услуги					
7	Обновление информационных стендов для родителей					
8	Регулярное помещение информации для родителей на сайте детского сада					
9	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (участие в конкурсном движении, соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях, мастер - классах и					

	т.д.).					
10	Оценка родителями деятельности Учреждения и качества предоставления образовательной услуги (май)					

### 12.11 Организация управления Учреждением. Оформление документов

№ п/п	Мероприятия	Сроки				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации. Делегирование полномочий с учетом их потенциальных возможностей					
2	Переоформление документации Учреждения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов					
3	Проведение специальной оценки условий труда					
4	Активизация работы сайта ДОУ					

## XIII Прогнозируемые результаты

### I Для Учреждения

1. Налажена система управления качеством предоставляемой услуги по дошкольному образованию.
2. Ресурсная база (кадровая, материальная) соответствует новым требованиям.
3. Учреждение работает по профессиональным стандартам.
4. Модернизированная материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

### II Для педагогов

1. Будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, для реализации основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.4.2)
2. Повысится профессиональный уровень работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернетресурсов и сервисов.
3. Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов.
4. Разработаны диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в повышении своего образовательного уровня.
5. Повышение качества образовательных услуг

### III Для воспитанников и родителей

1. Каждой семье будет предоставлено
  - право оценки качества предоставляемой образовательной услуги
  - возможность выбора дополнительных образовательных программ
2. Каждому воспитаннику будут созданы необходимые условия для социальной ситуации развития, соответствующей специфике дошкольного возраста (п. 3.2.5 ФГОС)
3. Усовершенствована система здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей и возможностей дошкольников (в т.ч. детей с ОВЗ).

4. Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, планируется на уровне выше средних показателей по муниципальному району.

5. Качество сформированных предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

6. Повышение уровня патриотического сознания у участников образовательных отношений, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.